memoria de actividades 2019

PROYECTO BAJAR A LA CALLE

INTRODUCCIÓN

El proyecto "BAJAR A LA CALLE" nace el año 2007, cuando el colegio Misioneras Cruzadas de la Iglesia pasa a formar parte de las entidades colaboradoras de Cáritas Diocesana de Málaga y recibe la ayuda del Proyecto Proinfancia de Obra Social "La Caixa".

Entorno a este proyecto se crea un grupo de personas (Misioneras Cruzadas de la Iglesia, educadores, profesores, alumnos, voluntarios y vecinos) comprometidas en ofrecer una respuesta a la situación de exclusión en la que se encuentra el barrio Palma-Palmilla, donde se ubica el Colegio de las Misioneras Cruzadas de la Iglesia en Málaga.

Su acción se concreta en la integración social de los niños, niñas y jóvenes más desfavorecidos del barrio que estudian en el colegio.
Además, desde una visión más integral de la intervención social, se busca crear un espacio de participación que permita desarrollar nuevas formas de presencia y solidaridad en el barrio.

Las diversas problemáticas (desempleo, paro, marginación,…) que sufren nuestras barriadas, provocan un estado de impotencia para salir de la situación de pobreza extrema en la que se encuentran muchas familias, situación que conlleva una serie de problemas familiares y una falta de expectativas, de forma muy especial en los niños y adolescentes.
Esta situación genera una verdadera ***"cultura de la pobreza";*** renuncia a la búsqueda de una formación y promoción laboral y social; dependencia de diversas ayudas sociales; actitudes individualistas y competitivas; falta de esperanza en el futuro, etc.
Como consecuencia de todo esto nos encontramos con esta realidad:

- Familias rotas con los hijos como víctimas de malos tratos.
- Falta de higiene y de atención afectiva
- Viviendas en precario estado con problemas de hacinamiento

- Adolescentes y jóvenes sin los estudios básicos terminados y sin otra perspectiva de futuro que pasar el día en la calle, en contacto con la droga y la delincuencia
- Ancianos solos y abandonados
- Familias con algunos de sus miembros en la cárcel.

Por todas estas razones no se ha llegado a conseguir "conciencia de barrio" por lo que el deterioro es continuo: suciedad en las calles y bloques, uso inadecuado de instalaciones en plazas y jardines. Falta motivación, para trabajar por la mejora del barrio.

La marcha del proyecto conlleva cumplir con una serie de requisitos administrativos tanto por parte de las familias como por parte del centro educativo y de la asociación.

Antes del comienzo de las actividades las familias o tutores legales deben solicitar la admisión de su hijo en el programa, mediante la cumplimentación de una solicitud que deberá ir acompañada de una serie de documentos, los cuales justifican la situación de familia desfavorecida socialmente y la necesidad que tiene el alumnado, y su entorno, de una acción social inclusiva.
Una vez que el alumnado está admitido, se procede a incluirlo en los distintos grupos y/o acciones que se realizan desde el proyecto, de acuerdo a su solicitud. El educador de estos grupos lleva diariamente un control de asistencia. Las listas resultantes de este control deben ser enviadas a la entidad competente cuando son solicitadas. Por último, al finalizar el curso se debe realizar un informe de seguimiento de cada alumno/a, en los cuales los educadores reflejan sus impresiones acerca de la evolución del niño y su situación actual.
Dicho informe es recibido también por la asociación para la valoración de otras ayudas.

PROGRAMAS QUE FORMAN EL PROYECTO:

- INTRODUCCIÓN.
- CONTEXTO.
- GESTIÓN DEL PROYECTO.
  - ✓ ADMINISTRACIÓN
  - ✓ COORDINACIÓN DEL PROYECTO
- REFUERZO EDUCATIVO
- REFUERZO INDIVIDUALIZADO
- CENTRO ABIERTO:
  - ✓ TALLER LÚDICO- SOCIOCULTURAL
  - ✓ TALLER DE BATUKADA
  - ✓ TALLER EXPRESIÓN CREATIVA SECUNDARIA
  - ✓ TALLER INFANTIL
  - ✓ ESCUELA DE DEPORTE
  - ✓ TALLER DE BAILE
  - ✓ ESCUELA DE AVENTURA
- COLONIAS Y CAMPAMENTOS
- ESCUELA DE FAMILIA CONTINUIDAD
- FORMACIÓN
- VOLUNTARIADO
- SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

En todas las actividades del proyecto participan voluntarios de la asociación. Así mismo la junta directiva es parte de la gestión del proyecto en la parte de administración y coordinación.
Antiguos alumnos, a través de la asociación ayudan en las colonias de verano, campamentos y en los diferentes talleres.

Los datos en números para el curso 2019-2020 fueron:

BENEFICIARIOS	3 A 6 AÑOS	6 A 12 AÑOS	12 A 16 AÑOS	TOTAL
REFUERZO	14	37	41	92
TALLERES	15	38	43	96
FAMILIAS ATENDIDAS	63			

Los voluntarios que implicados en las tareas del proyecto han sido:
- Voluntario apoyo en las actividades: 8 personas.
- Voluntarios apoyo en la gestión del proyecto: 3 personas.
- Familias colaboradoras: 12.

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD Y DE DEPORTE

Anualmente la asociación desarrolla, gracias a la aportación del distrito Palma-Palmilla, dos talleres enfocados a alumnos del centro escolar y antiguos alumnos.

1. Psicomotricidad y expresión corporal
   Objetivos: Contribuir a que los participantes desarrollen dentro de sí habilidades sociales y la experiencia de valores de solidaridad, compromiso y horizontalidad en las relaciones. Adquisición de habilidades motrices. Mejorar la salud en su dimensión física, mental, emocional y social. Autonomía e iniciativa personal.

2. Deporte
   Objetivos: Contribuir a que los participantes desarrollen dentro de sí habilidades sociales y la experiencia de valores de solidaridad, compromiso y horizontalidad en las relaciones. Adquirir hábito deportivo. Crear un espacio de cohesión de la comunidad educativa. Tender puentes entre el colegio y la ciudad. Fomentar la dimensión lúdica, cultural y creativa de la persona.

La metodología de ambos talleres es la siguiente: se trata de una actividad que se realiza por las tardes en horario de centro. Los participantes son alumnos del colegio y antiguos alumnos que colaboran con tareas de "responsabilidad".
El equipo de educadores estudia las solicitudes junto a los tutores y el equipo directivo, para decidir a cuales solicitudes se les dará curso.
Mensualmente los educadores se reúnen para el seguimiento y funcionamiento del taller.

Los participantes y voluntarios, implicados en las tareas del proyecto han sido:

TALLER	ALUMNOS 3-9 AÑOS	ALUMNOS 10-18 AÑOS
PSICOMOTRICIDAD	25	
DEPORTE		25

- Voluntarios-educadores que han desarrollado los talleres: 4 personas.
- Voluntarios apoyo en la gestión del proyecto: 2 personas.
- Familias colaboradoras: 7.

FUNDACIÓN EL PIMPI (SOLES DE MÁLAGA)

En 2019 se presentó a la fundación Pimpi un proyecto de escuela de flamenco consistente en la creación de un taller de flamenco que mediante prácticas de emprendimiento para el desarrollo personal de niños/as de las barriadas de la Palma-Palmilla sacarlos del ambiente de delincuencia, drogas,… que existe en la zona. Nos centramos en experiencias y en el método «Learning by doing» (aprender haciendo).
El proyecto quedó seleccionado entre 18 asociaciones, y se ejecutaría en el año 2020.
Dicho proyecto no pudo llevarse a cabo por la pandemia del covid-19.

INGRESOS Y GASTOS

INGRESOS TOTALES 2019
Donativos 298,63€
Subvenciones: 1.540,90€

GASTOS TOTALES 2019
Teléfono 209,39€
Gastos talleres 1.540,90€
Comisión bancaria 89,75€

MATERIAL FOTOGRÁFICO

23281

MEJORANDO NUESTRO BARRIO